

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.20. Управление организацией (предприятием)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Авторы А.В. Самаруха, Самаруха А.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основами эффективной деятельности руководителя в конкурентной среде, получение знаний о закономерностях формирования, функционирования и развития современной системы управления в организации.

Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.

Предметом курса являются изучение закономерностей управленческой деятельности в организации в современной рыночной среде.

В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования и управления в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, управления рисками и финансового менеджмента

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методологические основы управления;
- изучить функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль;
- изучить связующие процессы в управлении: коммуникации, принятие управленческого решения;
- основы организации управленческой деятельности на предприятии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	З. Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений У. Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений
ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять	З. Знать методики планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов У. Уметь планировать и организовывать служебную

контроль и учет ее результатов	деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	З. Знать методы принятия оптимальных управленческих решений, связанные с ними риски, и критерии социально-экономической эффективности решений У. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Н. Владеть навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Стратегический менеджмент"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	18	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и задачи курса по управлению организацией.	22	0,25	0,5	7		Коллоквиум 1
2	Основные положения	22	0,25	0,5	7		Коллоквиум 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	системы управления организационными системами						
3	Мировой опыт и принципы стратегического управления	22	0,25	0,5	7		Коллоквиум 3
4	Основные положения науки управления	22	0,25	0,5	7		Тест 1
5	Организационная структура	22	0,25	0,5	7		Коллоквиум 4
6	Сущность и цели менеджмента.	22	0,25	0,5	7		Коллоквиум 5
7	Задачи менеджмента.	22	0,25	0,5	6		Коллоквиум 6
8	Организационное развитие	22	0,25	0,5	6		Контрольная работа 1
9	Управление организационным развитием	22	0,25	0,5	6		Коллоквиум 7
10	Основы управления рисками	22	0,25	0,5	6		Коллоквиум 8
11	Методы управления рисками	22	0,25	0,5	6		Коллоквиум 9
12	Принятие решений в условиях риска	22	0,25	0,5	6		Контрольная работа 2
13	Принятие решений в условиях неопределенности.	22	0,25	0,5	6		Реферат
14	Основы финансового менеджмента организации	22	0,25	0,5	6		Тест 2
15	Финансовый анализ	22	0,5	1	6		Коллоквиум 10
	ИТОГО		4	8	96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и задачи курса по управлению организацией.	22	1	1	5		Коллоквиум 1
2	Основные положения системы управления организационными системами	22	2	2	5		Коллоквиум 2
3	Мировой опыт и принципы стратегического управления	22	2	2	5		Коллоквиум 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Основные положения науки управления	22	2	2	4		Тест 1
5	Организационная структура	22	1	1	4		Коллоквиум 4
6	Сущность и цели менеджмента.	22	1	1	4		Коллоквиум 5
7	Задачи менеджмента.	22	1	1	5		Коллоквиум 6
8	Организационное развитие	22	1	1	5		Контрольная работа 1
9	Управление организационным развитием	22	1	1	5		Коллоквиум 7
10	Основы управления рисками	22	1	1	5		Коллоквиум 8
11	Методы управления рисками	22	1	1	5		Коллоквиум 9
12	Принятие решений в условиях риска	22	1	1	5		Контрольная работа 2
13	Принятие решений в условиях неопределенности.	22	1	1	5		Реферат
14	Основы финансового менеджмента организации	22	1	1	5		Тест 2
15	Финансовый анализ	22	1	1	5		Коллоквиум 10
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет и задачи курса по управлению организацией.	Предмет курса. Производственный процесс - основа деятельности фирмы. Внутрифирменное управление и управление фирмой как субъектом рынка.
2	Основные положения системы управления организационными системами	Основные положения системы управления государством. Опыт СССР в стратегическом планировании. Основные принципы региональной экономики в российской науке. Современный опыт региональных исследований в России. Оценка отечественных методов стратегического планирования. Основные принципы зарубежной региональной науки. Межотраслевой баланс в мировой экономике XX века. Международные принципы устойчивого развития
3	Мировой опыт и принципы стратегического управления	Прогрессивные методы региональной экономики. Современная система регионального долгосрочного прогноза. Генезис и пути совершенствования региональной науки
4	Основные положения науки управления	Понятие, сущность и виды управления. Функции управления
5	Организационная	Понятие и типы организационной структуры управления.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	структура	Субъекты организаторской деятельности
6	Сущность и цели менеджмента	Сущность менеджмента. Основное содержание общих целей и ограничений. Нормативные требования к управлению и политика деятельности фирмы. Этика и культура фирмы.
7	Задачи менеджмента	Основные принципы и цели деятельности конкретной фирмы. Задачи и этика поведения профессиональных менеджеров. Иерархия управления
8	Организационное развитие	Понятие и сущность организационного развития. Принципы рационализации. Проектирование организационных систем
9	Управление организационным развитием	Концепции проектирования организаций и их структур. Методы проектирования. Управление организационными изменениями
10	Основы управления рисками	Сущность и содержание риска. Виды рисков и их классификация. Теоретические основы системы и процесса управления риском
11	Методы управления рисками	Прогнозирование рисков в компании. Методы оценки рисков в компании. Методы управления рисками в компании
12	Принятие решений в условиях риска	Основные понятия теории принятия управленческих решений. Анализ проблем и проблемных ситуаций. Методы выбора альтернатив в управлении организацией
13	Принятие решений в условиях неопределенности	Организация и контроль эффективности управленческих решений. Социально-психологические аспекты управленческих решений
14	Основы финансового менеджмента организации	Понятие финансового менеджмента. Цель финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента
15	Финансовый анализ	Цель финансового анализа. Основные концепции финансового менеджмента

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1. Предмет курса. Производственный процесс - основа деятельности фирмы. Внутрифирменное управление и управление фирмой как субъектом рынка. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и разбором тем рефератов.
2	Семинар 2. Основные положения системы управления государством. Опыт СССР в стратегическом планировании. Основные принципы региональной экономики в российской науке. Современный опыт региональных исследований в России. Оценка отечественных методов стратегического планирования. Основные принципы зарубежной региональной науки. Межотраслевой баланс в мировой экономике XX века. Международные принципы устойчивого развития. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
1	Семинар 3. Прогрессивные методы региональной экономики. Современная система регионального долгосрочного прогноза. Генезис и пути

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	совершенствования региональной науки. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
4	Семинар 4. Понятие, сущность и виды управления. Функции управления. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и тестирования № 1 (20 вопросов).
5	Семинар 5. Понятие и типы организационной структуры управления. Субъекты организаторской деятельности. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
6	Семинар 6. Сущность менеджмента. Основное содержание общих целей и ограничений. Нормативные требования к управлению и политика деятельности фирмы. Этика и культура фирмы. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
7	Семинар 7. Основные принципы и цели деятельности конкретной фирмы. Задачи и этика поведения профессиональных менеджеров. Иерархия управления. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
8	Семинар 8. Понятие и сущность организационного развития. Принципы рационализации. Проектирование организационных систем. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 1 (6 вопросов).
9	Семинар 9. Концепции проектирования организаций и их структур. Методы проектирования. Управление организационными изменениями. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
10	Семинар 10. Сущность и содержание риска. Виды рисков и их классификация. Теоретические основы системы и процесса управления риском. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
11	Семинар 11. Прогнозирование рисков в компании. Методы оценки рисков в компании. Методы управления рисками в компании. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
12	Семинар 12. Основные понятия теории принятия управленческих решений. Анализ проблем и проблемных ситуаций. Методы выбора альтернатив в управлении организацией. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 2 (7 вопросов).
13	Семинар 13. Организация и контроль эффективности управленческих решений. Социально-психологические аспекты управленческих решений. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и предоставлением рефератов.
14	Семинар 14. Понятие финансового менеджмента. Цель финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и итогового тестирования (20 вопросов).
15	Семинар 15. Цель финансового анализа. Основные концепции финансового менеджмента. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет и задачи курса по управлению организацией.	ОК-8	З.Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений У.Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Коллоквиум 1	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 33 баллов (3)
2	2. Основные положения системы управления организационными системами	ОК-8	З.Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений У.Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Коллоквиум 2	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3	3. Мировой опыт и принципы стратегического управления	ОК-8	З.Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений У.Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Коллоквиум 3	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)
4	4. Основные положения науки управления	ОК-8	З.Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений У.Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Тест 1	1 правильный ответ – 0,75 балла. Максимальная оценка - 15 баллов (15)
5	5. Организационная структура	ОК-8	З.Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений У.Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения Н.Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений	Коллоквиум 4	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)
6	6. Сущность и	ПК-42	З.Знать методики	Коллоквиум 5	Активное участие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	цели менеджмента.		планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов У. Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных		в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)
7	7. Задачи менеджмента.	ПК-42	З. Знать методики планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов У. Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных	Коллоквиум 6	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)
8	8. Организационное развитие	ПК-42	З. Знать методики планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов У. Уметь планировать	Контрольная работа 1	1 правильный ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных		
9	9. Управление организационным развитием	ПК-42	З. Знать методики планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов У. Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных	Коллоквиум 7	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)
10	10. Основы управления рисками	ПК-42	З. Знать методики планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов У. Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. Владеть навыками	Коллоквиум 8	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			планирования и организации служебной деятельности подчиненных		
11	11. Методы управления рисками	ПК-43	З.Знать методы принятия оптимальных управленческих решений, связанные с ними риски, и критерии социально-экономической эффективности решений У.Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Н.Владеть навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Коллоквиум 9	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)
12	12. Принятие решений в условиях риска	ПК-43	З.Знать методы принятия оптимальных управленческих решений, связанные с ними риски, и критерии социально-экономической эффективности решений У.Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и	Контрольная работа 2	1 правильный ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 14 баллов. (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Н. Владеть навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		
13	13. Принятие решений в условиях неопределенности.	ПК-43	З. Знать методы принятия оптимальных управленческих решений, связанные с ними риски, и критерии социально-экономической эффективности решений У. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Н. Владеть навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Реферат	предоставление грамотно оформленного, научно стилизованного, самостоятельно подготовленного эссе (один студент, за оценку, может защитить не более одного эссе) - 14 баллов. (14)
14	14. Основы финансового менеджмента	ПК-43	З. Знать методы принятия оптимальных	Тест 2	1 правильный ответ – 0,75 балла.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	организации		управленческих решений, связанные с ними риски, и критерии социально-экономической эффективности решений У. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Н. Владеть навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		Максимальная оценка - 15 баллов. (15)
15	15. Финансовый анализ	ПК-43	З. Знать методы принятия оптимальных управленческих решений, связанные с ними риски, и критерии социально-экономической эффективности решений У. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Н. Владеть навыком принимать оптимальные	Коллоквиум 10	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 3 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый из 40 пунктов тестового задания полностью правильный ответ оценивается в 1 балл, максимально возможно 40 баллов..

Компетенция: ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Знание: Знать методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений

1. Методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Компетенция: ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Знание: Знать методики планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов

2. Методики планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов.

Компетенция: ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знание: Знать методы принятия оптимальных управленческих решений, связанные с ними риски, и критерии социально-экономической эффективности решений

3. Методы принятия оптимальных управленческих решений, связанных с ними рисков, и критерии социально-экономической эффективности решений.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое из 3-х правильно и полноценно выполненное задание оценивается в 10 баллов, максимально возможно 30 баллов..

Компетенция: ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Умение: Уметь принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Задача № 1. Проявить умение принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Компетенция: ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Умение: Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Задача № 2. Проявить умение планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Компетенция: ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Умение: Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Задача № 3. Проявить умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый из 3-х правильный и полноценный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов, максимально возможно 30 баллов..

Компетенция: ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Навык: Владеть навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений

Задание № 1. Проявить владение навыком оценки последствий принятых организационно-управленческих решений

Компетенция: ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Навык: Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных

Задание № 2. Проявить владение навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных

Компетенция: ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Навык: Владеть навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Задание № 3. Проявить владение навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Управление организацией
(предприятием)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проявить умение планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (30 баллов).
3. Проявить владение навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Самаруха

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Орлова Н. Л. Динамика мировых финансовых рынков/ Н. Л. Орлова// Номер журнала, № 4, С. 135-142, 2011, ч.з 2-202
2. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-378 с.
3. Селищев А. С. Александр Сергеевич, Маховикова Г. А. Галина Афонасьевна Рынок ценных бумаг. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. С. Селищев, Г. А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2013.-431 с.
4. [Рябчикова, Т. А. Основы организации труда : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72155.html \(дата обращения: 14.06.2021\).](https://www.iprbookshop.ru/72155.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей Яськов Е.Ф. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е.Ф. Яськов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-01776-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8588.html>
5. [Якутин Я. Прогнозирование и стратегическое планирование в системах государственного и корпоративного управления \[Электронный ресурс\] / Ю. Якутин // Российский экономический журнал, 2014. - №4. - С 94-101. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/42926633](http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/42926633)
6. [Якушев А.А., Хомякова О.В. Современная система стратегического управления бизнесом: информационно-аналитическое обеспечение \[Электронный ресурс\] / А.А. Якушев, О.В. Хомякова // Международный журнал экспериментального образования, 2013. - №11-3. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-sistema-strategicheskogo-upravleniya-biznesom-informatsionno-analiticheskoe-obespechenie](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-sistema-strategicheskogo-upravleniya-biznesom-informatsionno-analiticheskoe-obespechenie)

б) дополнительная литература:

1. Шмелев В. В. Виталий Васильевич, Хмыз О. В. Ольга Васильевна Глобализация мировых валютно-финансовых рынков. монография/ В. В. Шмелев, О. В. Хмыз.- М.: Проспект, 2010.-197 с.
2. Зарубежные финансовые рынки в 2010 г.// Вестник Банка России
3. Инновации на финансовых рынках. [монография].- М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.-420 с.
4. Романов В. П. Виктор Петрович, Бадрина М. В. Марина Владимировна Информационные технологии моделирования финансовых рынков/ В. П. Романов, М. В. Бадрина.- М.: Финансы и статистика, 2010.-286 с.
5. Шеин В. И., Володин А. А., Жуплев А. В. Корпоративный менеджмент: Опыт России и США/ В. И. Шеин, А. В. Жулев, А. А. Володин.- М.: Новости, 2000.-278 с.
6. Черхарова Н. И., Эпова Е. В., Эпс Е. В. Методы принятия управленческих решений.. учеб. пособие в 2 ч./ Н. И. Черхарова, Е. В. Эпова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-170 с.
7. Алехин Б. Неисполнение сделок на финансовом рынке: опыт США и России/ Б. Алехин// Номер журнала, № 4, С. 22-25, 2010, ч.з 2-202
8. Бердникова Т. Б. Татьяна Борисовна Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. монография/ Т. Б. Бердникова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-396 с.
9. Кузнецов Ю. В., Мелякова Е. В., Мелякова Е. В. Теория организации. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова.- М.: Юрайт, 2013.-365 с.
10. Управление предприятием: Кейсы, деловые игры и имитационные игры. Management: cas, Jeux et Simulations. 2-е изд./ Жан-Франсуа Бальтер [и др.]- Paris: Pierron, [1999].-219 p.
11. Иванов Г. Г. Геннадий Геннадьевич, Лебедева И. С. Ирина Сергеевна, Панкина Т. В. Татьяна Викторовна Управление торговой организацией. учебник для вузов. рек. Советом ФЭТТ РЭУ им. Плеханова/ Г. Г. Иванов, И. С. Лебедева, Т. В. Панкина.- М.: ИНФРА-М, 2013.-366 с.
12. Лазарева Л. Д. Учет на рынке ценных бумаг. сб. задач для студентов очной формы обучения специальности "Финансы и кредит"/ Л. Д. Лазарева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-31 с.
13. Миловидов В. Д. Владимир Дмитриевич Философия финансового рынка. [монография]/ В. Д. Миловидов.- М.: Магистр, 2013.-271 с.
14. Маевский В. И. Финансовые пузыри и реальный сектор/ В. И. Маевский// Бизнес и банки
15. [Тебекин А. В. Управление качеством : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 410 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5B546D59-B48A-4D60-BFFF-621A01836CAB>](#)
16. [Юсупов Р.Х. Основы автоматизированных систем управления технологическими процессами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.Х. Юсупов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2018. — 132 с. — 978-5-9729-0229-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78225.html>](#)
17. [Яковенко Л.В. Управление информационными ресурсами \[Электронный ресурс\] : методическое пособие для бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика» / Л.В. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2012. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54718.html>](#)
18. [Яроцкая Е.В. Экономико-математические методы и моделирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Яроцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 227 с. — 978-5-4486-0074-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69291.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики, устройства и организации деятельности предприятия.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий